



การพัฒนาทักษะการทำงานระดับภูมิภาค
การสร้างความภาคภูมิใจด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมในเอเชีย-แปซิฟิก:
โครงการอบรมนักอบรมซึ่งทำงานด้านสิ่งแวดล้อม
19-23 มิถุนายน 2560
เชียงใหม่ ประเทศไทย

วันที่ 1		19 มิถุนายน 2560
เวลา	กิจกรรม	ผู้เสนอข้อมูล/ผู้ดำเนินรายการ
1. พิธีเปิด + แนะนำรายการอบรม		
8:30 – 9:00	พิธีเปิด <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายของผู้แทน ADB, IUCNAEL และหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพ (คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ● ถ่ายรูปหมู่ 	ADB ผู้บรรยาย – Sonia Chand Sandhu, ที่ปรึกษาอาวุโสของรองประธาน ด้านการบริหารจัดการความรู้ และ การพัฒนาที่ยั่งยืน, ADB IUCNAEL ผู้บรรยาย – ศ. Rob Fowler, อดีตประธานสถาบันกฎหมายสิ่งแวดล้อม IUCN และผู้นำทีมอบรมโครงการอบรมนักอบรม คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อยู่ระหว่างการติดต่อ)
9:00 – 9:05	พัก	
9:05 – 10:00	แนะนำทีมผู้อบรมระหว่างประเทศและผู้จัดการโครงการ IUCNAEL แนะนำตัวผู้อบรม (ในประเทศ) แนะนำตัวผู้เข้าร่วม	Rob Fowler, IUCNAEL ผู้นำทีมอบรม ชาคริต สิทธิเวช
10:00 – 10:30	แนะนำหลักสูตรการอบรม: อธิบายถึง <ul style="list-style-type: none"> ● เป้าประสงค์และโครงสร้าง/เนื้อหาของหลักสูตร ● แนวคิดเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ ● วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่จะมีการสาธิตระหว่างการอบรม ● บันทึกเพื่อการไต่ตรอง 	Rob Fowler
10.30 – 11.00	พักทานอาหารว่าง	
2A. การสร้างแชมป์กฎหมายสิ่งแวดล้อม		
11:00 – 11:20	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอเกี่ยวกับการจำแนกผู้นำกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจให้คนอื่น + ฉายภาพยนตร์ (เกี่ยวกับสืบ นาคะเสถียร) (20 นาที) 	ชาคริต สิทธิเวช + Rob Fowler

2B. ประเด็นสิ่งแวดล้อมระดับโลกและภูมิภาค		
11:20 – 11:45	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอรายงาน GEO-6 (มุมมองระดับโลกและเอเชีย) (15 นาที) ● นำเสนอมุมมองจากอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และความริเริ่มด้านสิ่งแวดล้อมของ (ADB's Green Initiatives) (10 นาที) 	Lye Lin Heng Sonia Chand Sandhu, ADB
11:45 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่ม (เพื่อจำแนกปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับชาติที่สำคัญสามประการ) (20 นาที) ● แต่ละกลุ่มเลือกสมาชิก 1 คนเพื่อรายงานกลุ่มใหญ่เป็นเวลา 3 นาที (15 นาที) ● พุดคุยทั้งกลุ่มใหญ่ (10 นาที) 	ทีมวิทยากรไทย อริศรา เหล็กคำ
12.30 – 1.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
3 แนะนำกฎหมายสิ่งแวดล้อม: เป้าหมาย หลักการ และบรรทัดฐาน		
1.30 – 2.10	<p>กิจกรรมร่างกฎหมาย ช่วยกันจัดทำนิยามของคำว่า “สิ่งแวดล้อม”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งผู้เข้าร่วมเป็นกลุ่มละ 5 คน เพื่อจัดทำนิยามคำว่า “สิ่งแวดล้อม” (15 นาที) ● แต่ละกลุ่มเขียนคำนิยาม (5 นาที) ● รับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เข้าร่วม/อภิปรายเกี่ยวกับนิยาม (10 นาที) ● นำเสนอคำนิยามในกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ (10 นาที) 	ทีมวิทยากรไทยให้ความช่วยเหลือในกลุ่มย่อย Lye lin Heng
2:10 – 2:40	<p>การนำเสนอ: แนะนำกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เป้าหมาย: การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ● หลักการสำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อม (การชี้แนะแนวทางและการออกแบบ) ● บรรทัดฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม: สิทธิและหน้าที่ขั้นพื้นฐาน ● องค์ประกอบสำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อม (แนะนำก่อนเข้าสู่รายการที่ 4-8) ● ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมกับสาขาวิชาอื่น ๆ (วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จริยศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา) ● ปัญหาท้าทายในการสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษาที่ไม่ได้มาจากคณะนิติศาสตร์ <p>ถาม-ตอบ (5นาที)</p>	Rob Fowler
2:40 – 3:00	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อกิจกรรมพูดคุยอย่างเป็นอิสระร่วมกับทีมวิทยากรไทยในหัวข้อ จะดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยได้อย่างไร	ทีมวิทยากรไทย
3.00 – 3 .30	พักทานอาหารว่าง	

4. การวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม (เชิงพื้นที่) และกฎหมายการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA)		
3.30 - 4:00	<p>การนำเสนอ: ภาพรวมของการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม (เชิงพื้นที่) และกฎหมายการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กฎหมายด้านการวางแผน (ประวัติความเป็นมา นโยบาย การพัฒนา: การควบคุม แรงดึงดูดใจ มาตรการอื่น ๆ) ● กฎหมาย EIA (ความเป็นมา ขอบเขต ขั้นตอนปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชน อำนาจหน้าที่ การกำกับดูแลจากศาล EIA เชิงยุทธศาสตร์) <p>ถาม-ตอบ (5 นาที)</p>	Natasha Affolder
4:00 - 4:30	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อพูดคุยกับทีมวิทยากรไทยเกี่ยวกับความสำคัญของการนำเสนอกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทีมวิทยากรไทย
4.30 - 4.45	ทีมวิทยากรไทยรายงานผลการพูดคุยในกลุ่มย่อย	
4:45 - 5:15	กรณีศึกษา: ทบทวนข้อเสนอการพัฒนาที่ถูกต่อต้านในประเทศไทยรวมทั้งคำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง: กรณีโครงการบำบัดของเสียราชาเทวะ (นำเสนอ 20 นาที + ถาม-ตอบ 10 นาที)	นัทมน คงเจริญ

วันที่ 2		20 มิถุนายน 2560
เวลา	กิจกรรม	ผู้นำเสนอ
5 กฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม		
9:00 - 9:30	<p>การนำเสนอเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไปและเฉพาะด้าน ● กฎหมายระดับประเทศและระดับรองลงมา ● ขอบเขตกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ● โครงสร้างเชิงสถาบัน ● เครื่องมือ: มาตรฐาน การอนุมัติโครงการ การให้สัมปทาน อื่น ๆ ● กลไกบังคับใช้ <p>ถาม-ตอบ (5 นาที)</p>	Rob Fowler
9:30 - 9:50	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อพูดคุยกับทีมวิทยากรไทยเกี่ยวกับความสำคัญของการนำเสนอกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทีมวิทยากรไทย
9.50-10.05	ทีมวิทยากรไทยรายงานผลการพูดคุยในกลุ่มย่อย	
10.05 - 10:45	กิจกรรมสอนพิเศษ (แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 3 กลุ่มโดยมีทีมวิทยากรไทยอยู่ด้วย เพื่อนำการพูดคุยแบบสอนพิเศษ นักอบรมระหว่างประเทศช่วยสังเกตการณ์และให้ความเห็นเพิ่มเติมหากเหมาะสม)	น้ำฝน ลิ้มปเจต นະนารายการ นักอบรมทั้งหมด
10.45 - 11.00	พักทานอาหารว่าง	

6. การคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ / มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม		
11:00 – 11:30	<p>การนำเสนอ:</p> <ul style="list-style-type: none"> แนวคิดเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและกลไกคุ้มครอง (พื้นที่อนุรักษ์ การจัดทำบัญชีพันธุ์พืช สัตว์ มาตรการควบคุมการค้า ฯลฯ) แนวคิดเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมและความเชื่อมโยงของมรดกทั้งสองอย่าง เป้าประสงค์ของกฎหมายเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมและกลไกที่ใช้เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว <p>ถาม-ตอบ (5 นาที)</p>	Lye lin Heng
11:30 – 11:45	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อพูดคุยกับทีมวิทยากรไทยเกี่ยวกับความสำคัญของการนำเสนอกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทีมวิทยากรไทย
11.45-12.00	ให้ผู้เข้าร่วมที่ได้รับแต่งตั้งรายงานข้อมูลการพูดคุยของแต่ละกลุ่ม	
12:00 – 12.15	ภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญในประเทศไทย (10 นาที) + การพูดคุยเกี่ยวกับภาพยนตร์ (5 นาที)	ชาคริต สิทธิเวช
12.15 – 12:30	การพูดคุยแบบอิสระ: “ในแง่ของมรดกทางธรรมชาติ/ทางวัฒนธรรม มีพื้นที่ไหนในประเทศไทยที่ควรค่าแก่การคุ้มครอง ด้วยเหตุผลใด และจะคุ้มครองอย่างไร?”	ชาคริต สิทธิเวช
12.30 – 1.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
7. กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ		
1.30 - 1.50	<p>การนำเสนอ: ภาพรวมของกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ:</p> <ul style="list-style-type: none"> พื้นฐาน “ความสำคัญ” ที่ให้กับทรัพยากรทางธรรมชาติ กลไกจัดสรรสิทธิด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ (ใบอนุญาต ประทานบัตร โฉนดที่ดิน ฯลฯ) การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติที่เป็นองค์รวม ภาพรวมของมาตรการระดับประเทศที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ที่ดิน (รวมทั้งสิทธิที่ดินของชนพื้นเมือง) น้ำ ป่า เหมืองแร่และปิโตรเลียม การประมง <p>ถาม-ตอบ (5 นาที)</p>	Rob Fowler
1.50 – 2:10	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อพูดคุยกับทีมวิทยากรไทยเกี่ยวกับความสำคัญของการนำเสนอกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทีมวิทยากรไทย
2.10 – 2.30	ให้ผู้เข้าร่วมที่ได้รับแต่งตั้งรายงานข้อมูลการพูดคุยของแต่ละกลุ่ม	

2:30 – 3:15	บทบาทสมมติ (ตอนที่ 1): เหตุการณ์ลพิษจากน้ำมันนอกลูกชายฝั่ง <ul style="list-style-type: none"> อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อทำบทบาทสมมติ และแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน/บทบาท + ให้ตกลงว่าจะมีผู้เข้าร่วม 2 คนทำหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยร่วมกัน (10 นาที) ทำงานในกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการเล่นบทบาทสมมติ (ร่วมงานกับทีมวิทยากรไทยของแต่ละกลุ่ม) (35 นาที) 	Rob Fowler + นัทมน คงเจริญ ทีมวิทยากรไทย
3.15 – 3. 45	พักทานอาหารว่าง	
8. กฎหมายว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ/พลังงานสะอาด		
3.45 – 4.15	การนำเสนอ: <ul style="list-style-type: none"> วิทยาศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (สาเหตุ ผลกระทบ) มาตรการบรรเทาผลกระทบระหว่างประเทศ (รวมทั้งความตกลงปารีส) การใช้กลไก REDD และกลไกที่ยืดหยุ่น กลไก INDCs และมาตรการบรรเทาผลกระทบในประเทศ (ภาษีคาร์บอน ระบบการซื้อขายใบอนุญาตปล่อยก๊าซเรือนกระจก (emissions trading schemes) กฎหมายพลังงานสะอาด มาตรการเพื่อการปรับตัว ถาม-ตอบ (5 นาที)	Natasha Affolder
4.15 – 5.05	กิจกรรมระดมสมองแบบมีขึ้นตอน (กลุ่มใหญ่) <ul style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมตอบคำถามว่าจะทำให้เนื้อหากฎหมายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพลังงานสะอาดกลายเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยได้อย่างไร (ผู้เข้าร่วม 3 คนทำหน้าที่นำกระบวนการพูดคุย) 	น้ำฝน ลิ้มปเจต นำกระบวนการ (โดยมีผู้เข้าร่วม 2-3 คนเป็นผู้นำกระบวนการพูดคุย)
5.05 – 5.15	การสะท้อนความเห็นกลับ: <ul style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมซึ่งทำหน้าที่นำกระบวนการพูดคุยสะท้อนความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน ผู้เข้าร่วมทั้งกลุ่มให้ความเห็นสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ต่อผู้นำกระบวนการ นักรดมให้เสียงสะท้อนกลับกับผู้เข้าร่วมทั้งกลุ่มใหญ่และผู้นำกระบวนการ ผู้เข้าร่วมให้ความเห็นเกี่ยวกับรายการการสะท้อนความเห็นกลับ (บันทึกเพื่อการไต่ตรอง) 	Natasha Affolder + น้ำฝน ลิ้มปเจต
5.15 – 5.30	แจกเอกสารในกิจกรรมวิจัยเกี่ยวกับความตกลงด้านสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาคี (MEA) ให้กับผู้เข้าร่วม (แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มตามประเด็นเกี่ยวกับความตกลงด้านสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาคีที่อนุสัญญา CITES, CBD, UNFCCC, อนุสัญญามรดกโลก และอนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ):	Natasha Affolder

	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเทศไทยได้ลงนาม/ให้สัตยาบันรับรองความตกลงด้านสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาคีที่สำคัญเมื่อใด? ● มีการออกกฎหมายเพื่อดำเนินการตามอนุสัญญาอย่างไรบ้าง? ● มีมาตรการของฝ่ายบริหารเพื่อการดำเนินงานตามกฎหมายนี้ได้อย่างไร? ● มาตรการหลักเพื่อดำเนินการตามกฎหมายนี้เป็นอย่างไร? <p>[แต่ละกลุ่มนำเสนอ “การบ้าน” กับกลุ่มใหญ่ในรายการที่ 11]</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

วันที่ 3		21 มิถุนายน 2560	
เวลา	กิจกรรม	ผู้นำเสนอ	
9. การใกล้เคียงข้อพิพาทด้านสิ่งแวดล้อมและบทบาทของศาล			
9:00 – 9:30	การนำเสนอ: บทบาทของศาลในการใกล้เคียงข้อพิพาทด้านสิ่งแวดล้อม	แนะนำวิทยากรรับเชิญ: นัทมน คงเจริญ, วิทยากรรับเชิญ: ผู้พิพากษา ดร. ปารีชาติ มั่นสกุล, ศาลยุติธรรมแห่งประเทศไทย (25 นาที)	
9:30 – 9.50	ถาม-ตอบกับวิทยากรทั้งกลุ่มใหญ่		
9.50-10.10	การนำเสนอ: ภาพรวมของการฟ้องคดีสิ่งแวดล้อมจากมุมมองนิติวิธีเชิงเปรียบเทียบ <ul style="list-style-type: none"> ● การฟ้องคดีเพื่อประโยชน์สาธารณะ (การใช้อำนาจกำกับดูแลของศาล การบังคับทางแพ่ง) ● การเยียวยาของฝ่ายบริหารและการอุทธรณ์คดี ● การฟ้องคดีแบบกลุ่ม ● ศาลชำนาญพิเศษด้านสิ่งแวดล้อม 	Rob Fowler	
10.10 - 10.30	ความเห็นของวิทยากรรับเชิญตามด้วยการถาม-ตอบ	ผู้พิพากษา ดร.ปารีชาติ มั่นสกุล (นัทมน คงเจริญ ดำเนินรายการ)	
10.30 – 11.00	พักทานอาหารว่าง		
10. สิทธิตามกฎหมายสิ่งแวดล้อม			
11.00 – 11.20	การนำเสนอ: <ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิเชิงสาระบัญญัติและเชิงขั้นตอนในกฎหมายสิ่งแวดล้อม (จากแนวทางนิติวิธีเชิงเปรียบเทียบ): <ul style="list-style-type: none"> - สิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม - ลัทธิรัฐธรรมนูญนิยมด้านสิ่งแวดล้อม - อนุสัญญา Aarhus และสิทธิเชิงขั้นตอน - การยอมรับสิทธิเพื่อธรรมชาติที่มีเพิ่มขึ้น 	Lye lin Heng	

11.20-11.40	ความเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอประเด็นในบริบทของประเทศไทย	ผู้พิพากษา ดร.ปาริชาติ มั่นสกุล + นัทมน คงเจริญ (ชนันภรณ์ บุญเกิดทรัพย์ ดำเนินรายการ)
11.40 – 11.50	ถาม-ตอบเกี่ยวกับการนำเสนอและความเห็น	Lye lin Heng
11.50 – 12.30	การนำเสนอเกี่ยวกับบทบาทของคลินิกกฎหมายสิ่งแวดล้อม (10 นาที) การพูดคุยกลุ่มย่อยตามประเด็นที่กำหนดเพื่อตอบคำถามว่า: คลินิกกฎหมายสิ่งแวดล้อมในขณะนิติศาสตร์ของท่าน มีศักยภาพอย่างไรบ้าง? (15 นาที) การให้ความเห็นสะท้อนกลับจากผู้เข้าร่วมที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละกลุ่ม (15 นาที)	Rob Fowler ชนันภรณ์ บุญเกิดทรัพย์ ดำเนินรายการ
12:30 – 1.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
11. กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ		
1.30 – 2.10	การนำเสนอ: <ul style="list-style-type: none">- กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์กับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ- ที่มาและแนวคิดหลักของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ- ความแตกต่างระหว่างกฎหมายที่มีสภาพบังคับกับกฎหมายที่ไม่มีสภาพบังคับ (hard and soft law)- หน่วยงานหลักระหว่างประเทศ- ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับความตกลงด้านสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาคี- บทบาทของศาลจำลองในฐานะเป็นเครื่องมือในการสอน ถาม-ตอบ + พูดคุยเกี่ยวกับศาลจำลอง (15 นาที)	Natasha Affolder
2:10 – 2:20	การนำเสนอ: กระบวนการให้สัตยาบันรับรองสนธิสัญญาในประเทศไทยเป็นอย่างไร?	อริศรา เหล็กคำ
2.20 – 3.00	กิจกรรมงานวิจัย: การดำเนินงานระดับประเทศตามความตกลงด้านสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาคี: ให้กลุ่มต่าง ๆ นำเสนอ “การบ้าน” โดยการเขียนต่อกลุ่มใหญ่ (5 กลุ่ม x 6 นาที) การพูดคุยกลุ่มใหญ่ (10 นาที)	อริศรา ดำเนินรายการ
3.00-- 3.30	พักรับประทานอาหารว่าง (และเตรียมตัวขึ้นสุดท้ายเพื่อแสดงบทบาทสมมติ)	
12. กลไกไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้านสิ่งแวดล้อมแบบทางเลือก – กิจกรรมบทบาทสมมติ		
3:30 – 4:30	ผู้เข้าร่วมแสดงบทบาทต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อจำลองสถานการณ์การไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง	ชนันภรณ์ บุญเกิดทรัพย์ และผู้เข้าร่วมสองคนทำหน้าที่เป็นผู้ร่วมการไกล่เกลี่ย

4.30 – 5.00	<p>การพูดคุยในกลุ่มใหญ่:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การให้ความเห็นสะท้อนกลับเกี่ยวกับกระบวนการ รวมทั้งความเห็นและคำวิจารณ์เกี่ยวกับคุณค่าของการใกล้เคียงเพื่อคลี่คลายข้อพิพาทด้านสิ่งแวดล้อม (20 นาที) ● การพูดคุยกลุ่มใหญ่แบบสั้น ๆ: ผู้เข้าร่วมสะท้อนความเห็นว่าจะสามารถบรรลุกิจกรรมบทบาทสมมติเข้าไปในหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้หรือไม่และอย่างไร (10 นาที) 	<p>นักอบรมทุกคน</p> <p>ชนันภรณ์ บุญเกิดทรัพย์ ดำเนินรายการ</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

วันที่ 4		22 มิถุนายน 2560	
เวลา	กิจกรรม	ผู้นำเสนอ	
13. กฎหมายสิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค			
9:00 – 9:30	<p>การนำเสนอ: ระบบกฎหมายสิ่งแวดล้อมในอาเซียนและภูมิภาคอื่น ๆ (25 นาที)</p> <p>ถาม-ตอบ (5 นาที)</p>	ชาคริต สิทธิเวช	
9.30-10.30	<p>นำเสนอ (2 X 15 นาที) และการพูดคุยในกลุ่มใหญ่ (2 x 15 นาที) เกี่ยวกับกรณีศึกษามลพิษข้ามพรมแดนสองกรณี:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การรั่วไหลของน้ำมันจากแหล่งมอราธาในทะเลติมอร์ ● เขื่อนไซยะบุรี (ลาว/ไทย) 	Rob Fowler อริศรา เหล็กคำ	
10.30 – 11.00	พักทานอาหารว่าง		
14 การออกแบบหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อม (ส่วนที่ 1) – ทบทวนวิธีการสอน			
11:00 – 11.10	แนะนำรายการ: การออกแบบหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อม – ทางเลือกด้านวิธีการสอน	Natasha Affolder	
11.10 – 11.40	<p>พูดคุยกลุ่มใหญ่เกี่ยวกับแนวทางที่พึงพาเทคโนโลยี:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือการสอน - การสอนผ่านวิดีโอเชิงเปรียบเทียบ 	Lye lin Heng	
11:40- 12.30	<p>การสัมมนา:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนและพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ใช้มาในการอบรมครั้งนี้ รวมทั้งการใช้บันทึกเพื่อการไตร่ตรองตลอดช่วงการอบรมของผู้เข้าร่วม (การบรรยาย การสัมมนา การสอนพิเศษ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอของกลุ่มใหญ่ บทบาทสมมติ ฯลฯ) ● พูดคุยเกี่ยวกับทักษะการบรรยาย 	<p>ทีมวิทยากรไทยนำการสัมมนากลุ่ม</p> <p>น้ำฝน ลิมปเจต ดำเนินรายการ</p>	

	(แบ่งกลุ่มสัมมนาเป็น 3 กลุ่มเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับความท้าทายในการใช้วิธีการสอนบางอย่าง (25 นาที) รายงานการพูดคุยของกลุ่มย่อย (15 นาที) การพูดคุยของกลุ่มใหญ่แบบการสัมมนา (10 นาที))	
12.30 - 1.15	พักรับประทานอาหารกลางวันเตรียมตัวเดินทางไปศึกษาดูงาน	
15 & 16 การศึกษาดูงาน (พื้นที่มรดกเวียงกุมกาม) และทานอาหารค่ำ		
1.15 – 1:45	การนำเสนอเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน: <ul style="list-style-type: none"> ● การแจกเอกสารและอธิบายข้อมูล ● การให้ข้อมูลด้านความปลอดภัย/ความมั่นคง ● ข้อมูลโดยสังเขปเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษาดูงาน 	นัทมน คงเจริญ Rob Fowler ศ.สมโชติ อ่องสกุล ศูนย์ล้านนาศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
1.45 – 2.15	เดินทางไปที่ดูงาน – พื้นที่มรดกเวียงกุมกาม	
2.15 – 4.15	ทัศนศึกษาพื้นที่มรดกเวียงกุมกามโดยนั่งรถพ่วง	
4.14 - 5.15	ขึ้นรถบัสกลับโรงแรม	
5.15 – 6.00	รายการพูดคุย (ในที่อบรม): <ul style="list-style-type: none"> ● พูดคุยเกี่ยวกับประเด็นด้านกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่มรดก ● พูดคุยในแง่การใช้การศึกษาดูงานเป็นเครื่องมือในการสอน รวมทั้งเหตุผลสนับสนุน ข้อพิจารณาด้านการเดินทาง ความปลอดภัย และการพูดคุยหลังการศึกษาดูงาน 	นักรอบรมทุกคน
6.00 - 9:00	ทานอาหารค่ำที่โรงแรมแข่งกรีลา	

วันที่ 5

23 มิถุนายน 2560

เวลา	กิจกรรม	ผู้นำเสนอ
17. การออกแบบหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อม (ส่วนที่ 2) – บทบาทของการประเมินและการทบทวนการประเมินทางเลือก		
9:00 – 9:15	การนำเสนอ: บทบาทในการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● ความจำเป็นที่จะต้องประเมินผล ● การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประเมินผล (ผลลัพธ์ของการเรียนรู้) ● การให้ความเห็นสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (ทั้งการพูดและเขียน) ● ทางเลือกในการประเมินผล 	Lye lin Heng
9:15 – 9:30	การนำเสนอ: ทางเลือกในการประเมินผล: <ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลแบบ Prescriptive v consultative ● การประเมินผลทางวาจาและการเขียน ● การสอบและการให้การบ้านเป็นงานเขียน (รวมทั้งลักษณะของการทดสอบความรู้) (เช่น ให้นำกลับไปทำที่บ้านได้หรือไม่?) 	Natasha Affolder

	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอในชั้นเรียน (การประเมินแบบกลุ่มและการประเมินแบบรายบุคคล) ● การตั้งคำถามที่อ้างอิงกับปัญหาและบทความ กับคำถามแบบปรนัย ● การประเมินตนเองกับการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม 	
9.30 - 10:00	แบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 5 กลุ่มเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับทางเลือกในการประเมินที่ถนัด (พูดคุยแบบอิสระ แบบกำกับดูแลตนเอง)	
10.00 – 10.30	ให้ผู้เข้าร่วมที่ได้รับแต่งตั้งรายงานการพูดคุยของกลุ่มต่าง ๆ และนักอบรมให้ความเห็น (กลุ่มละ 5 นาที)	ทีมวิทยากรไทย
10.30 – 11.00	พักทานอาหารว่าง	
18. การออกแบบหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อม (ส่วนที่ 3) – กิจกรรมการออกแบบ		
11:00 – 12:30	<p>ผู้เข้าร่วมแต่ละคนฝึกออกแบบหลักสูตรการอบรมในแง่ของ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาของหลักสูตร (เนื้อหาของกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่จะใช้ในการสอน) - การใช้วิธีการสอนที่แตกต่างกัน และ - ทางเลือกในการประเมินผล <p>เป็นเนื้อหาที่มีอยู่ในหลักสูตรการอบรมครั้งนี้ ให้จัดเตรียมโครงร่างของหลักสูตรสำหรับระยะเวลาการสอน 14 สัปดาห์ จากนั้นให้กำหนดแผนโดยละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรและวิธีการสอนสำหรับระยะเวลา 2-3 สัปดาห์</p>	Rob Fowler ประธานงาน
12.30 – 1.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
19. การออกแบบหลักสูตรกฎหมายสิ่งแวดล้อม (ส่วนที่ 4) – การนำเสนอกิจกรรมออกแบบหลักสูตร +		
1.30 – 2.00	การนำเสนอโครงร่างของหลักสูตรโดยผู้เข้าร่วม และการให้ความเห็นสะท้อนกลับในกลุ่มย่อย กลุ่มละ 3 คน (กลุ่มละ 10 นาที)	วิทยากรทุกคน
2.00-2.30	การพูดคุยแบบอิสระในกลุ่มใหญ่: ผู้เข้าร่วมตั้งคำถามหรือให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาท้าทายของการออกแบบหลักสูตรที่ได้พบ	Rob Fowler + ชาคริต สิทธิเวช
2.30 – 3.00	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายถึงสถาบันกฎหมายสิ่งแวดล้อม IUCN ● อธิบายถึงคณะกรรมการการโลกด้านสิ่งแวดล้อมของ IUCN 	Winnie Carruth
3.00 – 3.30	พักทานอาหารว่าง	
20 รายการสุดท้าย: หลักสูตรที่จัดทำและการประเมิน		
3.30 – 3.45	รายการของแซมเปียน: การสร้างเครือข่ายแซมเปียนกฎหมายสิ่งแวดล้อม	Rob Fowler + Winnie Carruth
3.45-4.15.	การพูดคุยแบบอิสระในกลุ่มใหญ่เกี่ยวกับผลลัพธ์ของการอบรม/การสร้างเครือข่ายในประเทศ	Rob Fowler + นัทธมน คงเจริญ
4.15-4.30	ผู้เข้าร่วมกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มประเมินผลการอบรม	
4.30 - 5.00	พิธีปิด: <ul style="list-style-type: none"> ● การมอบประกาศนียบัตรผู้จบหลักสูตร ● คำกล่าวปิด 	วิทยากรทุกคน