



ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານວິຊາການໃນການເສີມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດລະດັບພາກພື້ນ
 ການເສີມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມໃນພາກພື້ນອາຊີ-ປາຊີຟິກ:
 ການສ້າງບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງໃນການສ້າງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ
 ໂຄງການຜຶກອົບຮົມຄູຝຶກວັນທີ 27 ພະຈິກ - ວັນທີ 1 ທັນວາ ປີ

2017

ສົມມຸດໝາຍ, ກຳປູເຈຍ

ມື້ທີ 1 ວັນທີ 27 ພະຈິກ 2017		
ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຜູ້ນຳສະເໜີ
1. ພິທີເປີດ + ພາກສະເໜີ		
8:30– 9:00	ພິທີເປີດ <ul style="list-style-type: none"> ບົດກ່າວເປີດໂດຍຜູ້ຕາງໜ້າ ADB, IUCNAEL ແລະສະຖາບັນເຈົ້າພາບ (ມະຫາວິທະຍາໄລ Pannasastra, ກຳປູເຈຍ) ໂຮງຮຽນກົດໝາຍແລະການປຶກສາອາກາດ ຖ່າຍຮູບລວມ 	ຜູ້ນຳສະເໜີ ADB – Christina Pak, ທີ່ປຶກສາອາວຸໂສ, ຫ້ອງການທີ່ປຶກສາ, ທະນາຄານພູມິດທະນາອາຊີ ຜູ້ນຳສະເໜີ IUCNAEL – ສາດສະດາຈານ Rob Fowler , ອາດິດ ປະທານສະຖາບັນການສຶກສາກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ IUCN ແລະ ຫົວໜ້າທີມໂຄງການ TTT Dr. Sam-Ang Sam , ອາທິການບໍດີ, ມະຫາວິທະຍາໄລ Paññasastra , ກຳປູເຈຍ
9:00– 9:05	ພັກຜ່ອນ	
9:05 – 10:00	ແນະນຳສະເໜີຄູຝຶກສາກົນ & ຫົວໜ້າໂຄງການ IUCNAEL ແນະນຳສະເໜີຄູຝຶກ (ພາຍໃນປະເທດ) ແນະນຳສະເໜີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ	Rob Fowler, ຫົວໜ້າທີມ IUCNAEL Phallack Kong Phallack Kong
10:00 – 10:30	ແນະນຳສະເໜີຊຸດຝຶກອົບຮົມ: ອະທິບາຍເຖິງ: <ul style="list-style-type: none"> ຈຸດປະສົງແລະໂຄງສ້າງ/ເນື້ອໃນຂອງຊຸດຝຶກອົບຮົມ ແນວຄວາມຄິດຜົນການຮຽນຮູ້ ວິທີການສອນທີ່ຈະໄດ້ສາທິດໃນໄລຍະການຮຽນ ບົດບັນທຶກຄຳເຫັນສະເຫຼ່ຍນັບ 	Rob Fowler
10.30 – 11.00	ພັກຜ່ອນ	
2A. ການສ້າງບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ		
11:00 – 11:20	<ul style="list-style-type: none"> ວິດີໂອຂອງ ADB ກ່ຽວກັບບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ (5 mins) ນຳສະເໜີແວັບໄຊດ໌ຂອງ ADB : http://www.teachenviro.org/asia/ (15 ນາທີ) 	Christina Pak
2B. ປະດັບບັນຫາສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ວິໄນກແລະລະດັບພາກພື້ນ		

11:20 – 11:35	<ul style="list-style-type: none"> ນຳສະເໜີ ພາກສະເໜີ ບົດລາຍງານ GEO-6 (ທັດສະນະ ຂອງທົ່ວໂລກ ແລະ ສາຊີ) (15 ນາທີ) 	Sandy Paterson
11:35 – 12:10	<ul style="list-style-type: none"> ແບ່ງຜູ້ ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ (3 ກຸ່ມ ກຳປູເຈຍ / 2 ກຸ່ມ ລາວ) ເພື່ອກຳນົດ 3 ປະເດັນ ບັນຫາ ສຳຄັນ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຂອງປະເທດ (20 ນາທີ) ແຕ່ລະກຸ່ມ ເລືອກເອົາ 1 ຄົນ ເພື່ອລາຍງານ 3 ນາທີ (15 mins) 	ຄູຟຼັກ ພາຍໃນປະເທດ
12.10 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ການນຳສະເໜີ ບົດລາຍງານ ປະຈຳປີ 2013 ຂອງກຳປູເຈຍ ແລະ ລາວ (2 ຄົນ X 10 ນາທີ) 	Hoy Sereivathanak Reasey Khemnguen Pongmala
12.30 – 1.30	ກິນເຂົ້າທ່ຽງ	
<p>3 ແນະນຳສະເໜີ ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ: ເປົ້າໝາຍ, ຫຼັກການ & ຫຼັກການປະຕິບັດ</p>		
1.30 – 2.10	<p>ບົດຜັກຫົດຮ່າງຄຳນິຍາມດ້ານນິຕິກຳ “ສິ່ງແວດລ້ອມ”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ແບ່ງຜູ້ ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອຮ່າງຄຳນິຍາມ ດ້ານນິຕິກຳ “ສິ່ງແວດລ້ອມ” (10 ນາທີ) ແຕ່ລະກຸ່ມ ຂຽນຄຳນິຍາມນິຕິກຳຂອງຕົນ (5 ນາທີ) ການສົນທະນາລວມກ່ຽວກັບຄຳນິຍາມ (10 ນາທີ) ນຳສະເໜີ ຄຳນິຍາມ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ (15 ນາທີ) 	ຄູຟຼັກ ພາຍໃນປະເທດ ເພື່ອ ສຸວອນກ, ມຍ ສຍ Amanda Kennedy Phallack Kong/Khemnguen Pongmala
2:10 – 2:40	<p>ນຳສະເໜີ: ການແນະນຳສະເໜີ ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ</p> <ul style="list-style-type: none"> ເປົ້າໝາຍ: ການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ຂອງອົງການສະຫະປະຊາຊາດ (UN) (SDGs) ຫຼັກການຕົ້ນຕໍ ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ (ການຊີ້ນຳ ແລະ ການອອກແບບ) ຫຼັກການປະຕິບັດ ຂອງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ: ສິດທິ ແລະ ໜ້າທີ່ ທີ່ ທົ່ວໄປ ອົງປະກອບຕົ້ນຕໍ ຂອງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ (ການແນະນຳສະເໜີ ພາກ 4-8) ສາຍພົວພັນ ຂອງກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ ກັບລະບົບວິໄນອື່ນໆ (ວິທະຍາສາດ, ເສດຖະສາດ, ຈັບຍາບັນ, ປັດສະຍາ ແລະ ສາດສະໜາ) ສິ່ງທ້າທາຍໃນການສອນ ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ ໃຫ້ນັກສຶກສາ ບໍ່ແມ່ນດ້ານກົດໝາຍ ຖາມ & ຕອບ (5ນາທີ) 	Rob Fowler
2:40 – 3:00	<p>ແບ່ງຜູ້ ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສົນທະນາ ຕາມໃຈ ກັບຄູຟຼັກ ພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບ ຫຼັກການຄວາມລະມັດລະວັງ ທີ່ສາມາດປະຕິບັດຕົວຈິງໃນປະເທດຂອງທ່ານ</p>	ຄູຟຼັກ ພາຍໃນປະເທດ
3.00 – 3.30	ພັກຜ່ອນ	
<p>4. ກົດໝາຍ ການວາງແຜນການສິ່ງແວດລ້ອມ (ທາງອາວະກາດ) ແລະ ການປະເມີນຜົນ ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ (EIA)</p>		
3.30 - 4:00	<p>ນຳສະເໜີ: ສະພາບລວມ ກົດໝາຍ ການວາງແຜນການສິ່ງແວດລ້ອມ (ທາງອາວະກາດ) ແລະ EIA ກົດໝາຍ ການວາງແຜນການ (ປະຫວັດສາດ, ນະໂຍບາຍ, ການຄວບຄຸມ, ການພັດທະນາ, ການອຸທອນ, ມາດຕະການອື່ນໆ)</p>	Sandy Paterson

	EIA ກົດໝາຍ (ປະຫວັດ, ຂອບເຂດ, ຂັ້ນຕອນ, ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສາທາລະນະ, ພັນທະ, ການຄວບຄຸມດ້ານຍຸດຕິທຳ, EIA ທີ່ເປັນຍຸດທະສາດ) ຖາມ & ຕອບ (5 ນາທີ)	
4:00 – 4:30	ແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສົນທະນາ ຕາມໃຈກັບ ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບຄວາມກ້ຽວຂ້ອງຂອງການນຳສະເໜີຕໍ່ກົດໝາຍສົ່ງແອດລັອມຂອງກຳປູເຈຍ/ລາວ, ໂດຍນຳໃຊ້ສົມມຸດຖານ ກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ ທ່ອງທ່ຽວ ໃນສວນອຸດທະຍານ ແຫ່ງຊາດ	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ
4.30 – 4.45	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ລາຍງານ ຜົນການສົນທະນາກຸ່ມ	
4:45 - 5:15	Case-study: ກໍລະນີສຶກສາ: ການກວດກາເບິ່ງ ຄຳຮ້ອງສະເໜີ ວັດຖຸກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບ ການຕັດສິນໃຈດ້ານຍຸດຕິທຳ ການດຳເນີນຕາມ ກົດໝາຍ EIA : Bakun Dam, ມາເລເຊຍ (ນຳສະເໜີ 20 ນາທີ + 10 ນາທີ ຖາມ & ຕອບ)	Amanda Kennedy

ມື້ທີ 2 ວັນທີ 28 ພະຈິກ 2017

ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຜູ້ນຳສະເໜີ
5 ກົດໝາຍ ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ ສົ່ງແອດລັອມ		
9:00 – 9:30	ນຳສະເໜີ ກົດໝາຍ ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ ສົ່ງແອດລັອມ <ul style="list-style-type: none"> ກົດໝາຍ ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ ສົ່ງແອດລັອມ ແບບທົ່ວໄປ ກັບ ແບບສະເພາະ ກົດໝາຍ ລະດັບຊາດ – ລະດັບແຂວງ ຂອບເຂດ ກົດໝາຍ ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ ສົ່ງແອດລັອມ ການຈັດແຈ້ງ ດ້ານສະຖາບັນ ເຄື່ອງມື: ມາດຕະຖານ, ການສະໜອງ, ມັດ, ໃບທະບຽນ, ຄຳສັ່ງ ກິນໄກ ການບັງຄັບໃຊ້ ຖາມ & ຕອບ (5 ນາທີ)	Rob Fowler
9:30 – 9:50	ແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສົນທະນາ ຕາມໃຈກັບ ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບຄວາມກ້ຽວຂ້ອງຂອງການນຳສະເໜີຕໍ່ກົດໝາຍສົ່ງແອດລັອມ ຂອງກຳປູເຈຍ/ລາວ, (ໂດຍນຳໃຊ້ສົມມຸດຖານ ອີກເທື່ອໜຶ່ງ)	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ
9.50-10.05	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ລາຍງານ ຜົນການສົນທະນາກຸ່ມ	
10.05 – 10:45	ຜູ້ກຳລັງ ການຜູ້ກຳລັງອົບຮົມ (ຈັດຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເປັນ 3 ກຸ່ມ ໂດຍມີ ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ນຳພາ ການສົນທະນາ ການອົບຮົມ; ຄູ່ຜູ້ກຳລັງສາກົນ ສ້າງເກດການ ແລະ ປະກອບສ່ວນຕາມຄວາມເໝາະສົມ) (ບັນຫາຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບ ການຄຸ້ມຄອງ ອາຈິມ, ລວມທັງ ຂີ້ເຫຍື້ອ ສປປ ລາວ ນະ ຫວຽດ ຈາກ ອົງເຮືອນ ແລະ ຈາກໂຮງໝໍ, ລວມທັງ ການຄຸ້ມຄອງ ການປ່ອຍນ້ຳເສຍ)	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງ ທຸກຄົນ
10.45 – 11.00	ພັກຜ່ອນ	
6. ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ ລະດັບ ກຊີວະນາໆພັນ/ທຳມະຊາດ ແລະ ວັດທະນະທຳ		
11:00 – 11:25	ນຳສະເໜີ: <ul style="list-style-type: none"> ແນວຄວາມຄິດ ກຊີວະນາໆພັນ ແລະ ກິນໄກ ການປົກປ້ອງ ນັກສຳຮ້ອງສະເໜີ (ເຂດປ່າປ່າ ອຽກ ນ, ລາຍຊື່ ຂອງສັດ, ລະບົບການ ການຄຸ້ມ, ແລະ ອື່ນໆ) 	Sandy Paterson

	<ul style="list-style-type: none"> ແນວຄວາມຄິດ ມໍລະດົກ ທ່າມະຊາດ ແລະ ວັດທະນະທຳ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງທັງ 2 ເຂົ້າກັນ; ຈຸດປະສົງຂອງກິດໝາຍ ມໍລະດົກ ທ່າມະຊາດ ແລະ ວັດທະນະທຳ ແລະ ກິນໄກ ທີ່ນຳໃຊ້ ເພື່ອບັນລຸເຖິງ ຈຸດປະສົງເຫຼົ່ານີ້ <p>ຖາມ & ຕອບ(5 ນາທີ)</p>	
11:25 – 11:45	ແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສົນທະນາ ຕາມໃຈກັບ ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບ ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງການນຳສະເໜີ ຕໍ່ ກິດໝາຍ ສົ່ງແອດລັອມ ຂອງກຳປູເຈຍ/ລາວ, (ໂດຍນຳໃຊ້ ສົມມ, ດຖານ ສົກເທື່ອໜຶ່ງ)	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ
11.45-12.00	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ລາຍງານ ຜົນການສົນທະນາກຸ່ມ	
12:00 – 12.15	1215 ຮູບເງົາສັ້ນ ກ່ຽວກັບ ສະຖານທີ່ ມໍລະດົກ ວັດທະນະທຳ ທີ່ມີຊື່ສຽງ ໃນກຳປູເຈຍ/ລາວ (10 ນາທີ) + ການສະຫຼຸບຄືນກ່ຽວກັບ ຮູບເງົາ (5 ນາທີ)	Georgina Lloyd
12.15 – 12:30	ການສົນທະນາ ລວມ "ແບບຕາມໃຈ": "ມີສິ່ງໃດແດ່ ໃນປະເທດຂອງທ່ານ ທີ່ຄູ່ມື ກຳລັງ ການປົກປັກຮັກສາ ເປັນມໍລະດົກ ທ່າມະຊາດ/ວັດທະນະທຳ, ເປັນຫຍັງ ແລະ ດ້ວຍວິທີໃດ?"	Hoy Sereivathanak Reasey
12.30 – 1.30	ກິນເຂົ້າທ່ຽວ	
<p>7. ກິດໝາຍ ການຄຸ້ມຄອງ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ</p>		
1.30 - 1.50	ນຳສະເໜີ: ສະພາບລວມ ກິດໝາຍ ການຄຸ້ມຄອງ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ: <ul style="list-style-type: none"> ລັກສະນະ ຫຼື ວິຊາ "ພື້ນເດັ່ນ" ກັບ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ ກິນໄກ ການຈັດສັນ ສິດທິ ຕໍ່ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ (ໃບອະນຸຍາດ, ໃບທະບຽນ, ຫຼື ວິຊາ, ແລະ ອື່ນໆ) ການຄຸ້ມຄອງ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ ແບບປະສົມປະສານ ການມຸ່ງສ່ວນຮ່ວມ ຂອງປວງຊົນ ໃນການຄຸ້ມຄອງ ຊັບພະຍາກອນ ທ່າມະຊາດ ສະພາບລວມ ມາດຕະການ ແຫ່ງຊາດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ: <ul style="list-style-type: none"> ທິດນິເວດ (ລວມທັງ ສິດທິ ທິດນິເວດ ຊາວພື້ນເມືອງ /ກຳມະສິດ ຂອງລວມ) ນ້ຳ ປ່າໄມ້ ທາດແຮ່ ແລະ ນ້ຳມັນ ການປະມົງ <p>ຖາມ & ຕອບ (5 ນາທີ)</p>	Amanda Kennedy
1.50 – 2:10	ແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສົນທະນາ ຕາມໃຈກັບ ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ກ່ຽວກັບ ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງການນຳສະເໜີ ຕໍ່ ກິດໝາຍ ສົ່ງແອດລັອມ ຂອງກຳປູເຈຍ/ລາວ, (ໂດຍນຳໃຊ້ ສົມມ, ດຖານ ສົກເທື່ອໜຶ່ງ ກ່ຽວກັບ ການຍົກຍ້າຍ ປະຊາຊົນ ຊາວພື້ນເມືອງ)	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ
2.10 – 2.25	ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ ລາຍງານ ຜົນການສົນທະນາກຸ່ມ	
2:25 – 3:15	ການສະແດງບົດບາດ (ພາກ 1): ເຫດການ ມົນລະພິດ ນ້ຳທມັນ ນອກຊາຍຝັ່ງທຸ່ຍເລ <ul style="list-style-type: none"> ອະທິບາຍ ລັກສະນະຂອງ ບົດຜູ້ກຳລັງ ການສະແດງບົດບາດ (ບັນຫາ ການປົນເປື້ອນ ຕາມສະຖານທີ່) ແລະ ຈັດ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເປັນກຸ່ມ ນ້ອຍ - ກຸ່ມ ລະ 5-6 ຄົນ/ 	Rob Fowler + Phallack Kong/Khemnguen Pongmala ຄູ່ຜູ້ກຳລັງພາຍໃນປະເທດ

	<p>ບົດບາດ + ການ ດູ່ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ 2 ຄົນ ເປັນ ຜູ້ ໄກ່ ເກ່ ຍຮ່ວມ (10 ນາທີ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ກຸ່ມ ນ້ອຍ ເຮັດ ວິ ດົກ ກ່ຽວ ກັບ ການ ປະກອບ ສ່ວນ ຂອງ ພວກ ເຂົາ ເຈົ້າ ໃນ ການ ການ ສະແດງ ບົດ ບາດ (ມີ ຄູ່ ຜູ້ ກຳ ລັບ ພາຍ ໃນ ປະເທດ ໃນ ແຕ່ ລະ ກຸ່ມ) (35 ນາທີ) 	
3.15 – 3.45	ພັກ ຜ່ອນ	
<p>8. ກົດໝາຍ ການ ບໍ່ ດື່ມ ແປງ ດິນ ພ້າ ສາ ກາດ / ພະລັງ ງານ ສະ ອາດ</p>		
3.45 – 4.15	<p>ນຳ ສະ ເໜີ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ວິ ທະ ພາ ສາດ ຂອງ ການ ບໍ່ ດື່ມ ແປງ ດິນ ພ້າ ສາ ກາດ (ສາ ເຫດ, ຜົນ ກະ ທົບ) ມາດ ຕະ ການ ການ ຫຼຸດ ຜ່ອນ ຂອງ ສາ ກົນ (ລວມ ທັງ ຂັ້ນ ຕົກ ລົງ ປາຣີ ສ) ການ ນຳ ໃຊ້ ກົນ ໄກ REDD ແລະ ກົນ ໄກ ຄວາມ ຍືດ ຍຸ່ນ INDCs ແລະ ມາດ ຕະ ການ ການ ຫຼຸດ ຜ່ອນ ພາຍ ໃນ ປະ ເທດ (ອາ ກອນ ທາດ ກາກ ບອກ, ແຜນ ການ ຊຶ້ງ - ຂາຍ ການ ບໍ່ ອຸ ນົມ ລະ ພິ ດ, ກົດ ລະ ບັບ ພະ ລັງ ງານ ສະ ອາດ, ແລະ ອື່ ນໆ) ມາດ ຕະ ການ ການ ບໍ່ ດື່ມ ພາກ ທີ່ ຕອບ (5 ນາທີ) 	Rob Fowler
4.15 – 5.05	<p>ບົດ ພັກ ຫັດ ລະ ດົມ ສະ ໝອງ ໂດຍ ມີ ຜູ້ ນຳ ພາ (ຫ້ອງ ລວມ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ຜູ້ ເຂົ້າ ຕອບ ຄຳ ຖາມ ວ່າ ກົດ ໝາຍ ການ ບໍ່ ດື່ມ ແປງ ດິນ ພ້າ ສາ ກາດ ແລະ ພະ ລັງ ງານ ສະ ອາດ ສາ ມາດ ລວບ ລວມ ເຂົ້າ ໄດ້ ດີ ທີ່ ສຸດ ໃນ ຊຸດ ພັກ ອົບ ຮົມ ກົດ ໝາຍ ສິ່ງ ແດດ ລ້ອມ ໃນ ປະ ເທດ ໂທ ໄດ້ ອີ່ ແນວ ໃດ (ມີ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ 3 ຄົນ ອຳ ນວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ໃຫ້ ແກ່ ການ ສົນ ທະ ນາ) 	ອັດ ເລ ອັກ ເອົາ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ 3 ຄົນ ໃຫ້ ເປັນ ຜູ້ ອຳ ນວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ການ ສົນ ທະ ນາ)
5.05 – 5.15	<p>ພາກ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ທີ່ ເປັນ ຜູ້ ອຳ ນວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ ກ່ຽວ ກັບ ຄວາມ ພະ ພາ ຍາ ມາ ຂອງ ດິນ ທຸກ ຄົນ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ ແບບ ສ່ຽງ ສັນ ຕໍ່ ຜູ້ ອຳ ນວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ຄູ່ ຜູ້ ກຳ ລັບ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ ໃຫ້ ລວມ ແລະ ຜູ້ ອຳ ນວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ ຕໍ່ ພາກ ທີ່ (ບົດ ບັນ ທຶ ກ ການ ປະ ກອບ ຄຳ ເຫັນ) 	ຄູ່ ຜູ້ ກຳ ລັບ ພາຍ ໃນ ປະ ເທດ
5.15 – 5.30	<p>ແຈກ ຢາຍ ບົດ ພັກ ຫັດ ການ ອົບ ຮົມ ຄວາມ ພ້ອມ ຈຳ ນວນ ມາ ສາ ມາດ ມາ ສາ ມາດ MEA (ແບ່ງ ເປັນ 5 ກຸ່ມ ນ້ອຍ ໂດຍ ມອບ ຫມາຍ ແຕ່ ລະ MEA - CITES, CBD, UNFCCC, ສົນ ທິ ສັນ ຍາ ມໍ ລະ ດົກ ໂລກ ແລະ ສົນ ທິ ສັນ ຍາ Basel):</p> <ul style="list-style-type: none"> ປະ ເທດ ໂທ ເຊັ່ນ ໃຫ້ ສັດ ຕະ ຍາ ບັນ MEA ສະ ເພາະ ເວລາ ໃດ? ໄດ້ ຮັບ ຮອງ ການ ປະ ຕິ ບັດ ນິຕິ ກຳ ອີ່ ແນວ ໃດ? ການ ຈັດ ການ ດ້ານ ບໍ່ ລິ ຫານ ສຳ ລັບ ນິຕິ ກຳ ມີ ຫຍັງ ແດ່? ມີ ມາດ ຕະ ການ ສຳ ຄັນ ກໍ ຍັງ ແດ່ ໃນ ການ ປະ ຕິ ບັດ ນິຕິ ກຳ ດັ່ງ ກ່າວ? [ທຸກ ກຸ່ມ ນຳ ສະ ເໜີ "ສິ່ງ ທີ່ ມອບ ຫມາຍ" ໃຫ້ ພວກ ເຂົາ ເຈົ້າ ຕໍ່ ທີ່ ປະ ຊຸມ ໃນ ພາກ 11] 	Rob Fowler

ມື້ທີ 3 ວັນທີ 29 ພະຈິກ 2017

ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຜູ້ນຳສະເໜີ
------	---------	------------

9. ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ້ງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ພາລະບົດບາດຂອງລະບົບຍຸດຕິທຳ

9:00 – 9:30	ນຳສະເໜີ: ພາລະບົດບາດຂອງລະບົບຍຸດຕິທຳໃນຂົງເຂດກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ	ການແນະນຳສະເໜີຂອງຜູ້ນຳສະເໜີທີ່ຖືກເຊີນ: Phallack Kong (5 ນາທີ) ຜູ້ນຳສະເໜີທີ່ຖືກເຊີນ: Justice Kong Tarachhath, ສານສູງສຸດຂອງກຳປູເຈຍ (25 ນາທີ)
9:30 – 9.50	ຖາມ & ຕອບຂອງລວມຕໍ່ຜູ້ສະເໜີທີ່ຖືກເຊີນ	
9.50-10.10	ນຳສະເໜີ: ສະພາບລວມການຮ້ອງຟ້ອງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຈາກທັດສະນະການປົບປືນທົບ <ul style="list-style-type: none"> ການຮ້ອງຟ້ອງຕາມຄວາມສົນໃຈຂອງປະຊາຊົນ (ການທົບທວນດ້ານກົດໝາຍ, ການບັງຄັບໃຊ້ທາງແພ່ງ) ການແກ້ໄຂດ້ານບໍລິຫານ ແລະ ການອຸທອນ ການປະຕິບັດໂດຍລວມ ສານຜູ້ຊີ້ບົວຊານດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ການເຜີຍແຜ່ ແລະ ການບັງຄັບໃຊ້ອຳນາດສິນ 	Amanda Kennedy
10.10 - 10.30	ຄຳເຫັນຂອງທ່ານ Justice Kong Tarrachhath, ຕິດຕາມດ້ວຍພາກຖາມ & ຕອບ	Justice Kong Tattachhath
10.30 – 11.00	ພັກຜ່ອນ	

10. ສິດທິຕ່າງໆໃນກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ

11.00 – 11.20	ນຳສະເໜີ: <ul style="list-style-type: none"> ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ລະບົບການໃນກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ (ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການປົບປືນທົບ): - ສິດທິມະນຸດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ - ລັດຖະທຳມະນູນສິ່ງແວດລ້ອມ - ສົນທິສັນຍາ Aarhus ແລະ ສິດທິຕາມລະບົບການ - ການຮັບຮູ້ສິດທິສ່ວນບຸກຄົນຊາດ/ຫຼັກຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງປະຊາຊົນ 	Sandy Paterson
11.20 - 11.40	ຄຳເຫັນຂອງທ່ານ Justice Kong Tarrachhath, ຕິດຕາມດ້ວຍພາກຖາມ & ຕອບ	Justice Kong Tarrachhath
11.40 – 11.50	ນຳສະເໜີ ພາລະບົດບາດຂອງຄວິນິກກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ (10 ນາທີ)	Sandy Paterson
11.50 – 12.00	ນຳສະເໜີ ໂຄງການຄວິນິກໃນໂຮງຮຽນກົດໝາຍ PUC ຂອງຄວິນິກ (10 ນາທີ)	Phallack Kong
12.00 – 12.30	3 ກຸ່ມນ້ອຍເພື່ອສົນທະນາ ແລະ ຕອບຕາມຄຳຖາມເຈາະຈົ້ງທີ່ໄດ້ແນະນຳດັ່ງນີ້: ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ຫຍັງແດ່ສຳລັບຄວິນິກກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມໃນປະເທດຂອງທ່ານ? (15 ນາທີ) ການປຸກປຸງຄຳເຫັນຈາກແຕ່ລະກຸ່ມໂດຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທີ່ຖືກຄັດເລືອກ (15 ນາທີ)	Phallack Kong to moderate

12:30 – 1:30	ກິນເຂົ້າທ່ຽວ	
11. ກິດໝາຍສົ່ງແວດລ້ອມສາກົນ		
1:30 – 2:10	ນຳສະເໜີ: <ul style="list-style-type: none"> - ກິດໝາຍສາກົນ ແລະ ສາຍພົວພັນກັບ IEL - ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຫຼັກຂອງ IEL - ຄວາມແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງກິດໝາຍແຂງ ແລະ ອ່ອນ - ສະຖາບັນສຳຄັນຂອງສາກົນ - ສະຫຼຸບຫຍໍ້ MEAs ຕົ້ນຕໍ - ອາດສະຍາກຳສົ່ງແວດລ້ອມພາຍໃຕ້ IEL - ພາລະບົດບາດຂອງກິດໝາຍຂໍ້ສົ່ງໃສ່ໃຫ້ເຫັນເຄື່ອງມືການສັດສອນ ຖາມ & ຕອບ + ສົນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມສົ່ງໃສ່ (15 ນາທີ)	Rob Fowler
2:10 – 2:30	ສົນທະນາລວມ: ມີຂັ້ນຕອນຫຍັງແດ່ສຳລັບການຮູ້ບຸກຄົນກິດໝາຍໃນປະເທດຂອງທ່ານ?	Phallack Kong (Cambodia); TBA (Laos)
2:30 – 3:00	ບົດຜັກຫາດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ: ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງານລະດັບຊາດຂອງ MEA: ກ່ຽວກັບນຳສະເໜີ “ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ” ຕໍ່ທີ່ປະຊາຊົນ (5 X 5 ນາທີຕໍ່ກຸ່ມ] ສົນທະນາລວມ (10 ນາທີ)	Rob Fowler to moderate
3:00 – 3:30	ພັກຜ່ອນ (ແລະການກະກຽມຂັ້ນສຸດທ້າຍສຳລັບການສະແດງບົດບາດ)	
12. ທິດທາງຕ່າງໆ ທີ່ເປັນທາງເລືອກເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ້ງດ້ານສົ່ງແວດລ້ອມ - ບົດຜັກຫາດການສະແດງບົດບາດ		
3:30 – 4:30	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະກອບມື້ຫຼາກຫຼາຍບົດບາດ, ຕາມການຈັດແຈ້ງລ່ວງໜ້າ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອດຳເນີນການຜຶກຊ້ອມການໄກ່ເກ່ຍ + ການສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນປະເດັນບັນຫາດ້ານກິດໝາຍທີ່ໄດ້ຍົກຂຶ້ນມາໃນການສະຫຼຸບການສະແດງບົດບາດ	Phallack Kong + ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ຄົນ (ຈະຄັດເລືອກເອົາ) ເປັນຜູ້ໄກ່ເກ່ຍຮ່ວມ
4:30 – 5:00	ການສົນທະນາລວມ: <ul style="list-style-type: none"> • ປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ຂະບວນການ, ລວມທັງການສະທ້ອນ ແລະ ການຕີຊົມບາງອັນຕໍ່ຄຸນຄ່າຂອງການໄກ່ເກ່ຍເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ້ງດ້ານສົ່ງແວດລ້ອມ (20 ນາທີ) • ການສົນທະນາລວມ ໂດຍສັ້ນໆ: ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະກອບຄຳເຫັນກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າສາມາດນຳໃຊ້ການສະແດງບົດບາດເຂົ້າໃນຊຸດຜຶກອົບຮົມກິດໝາຍສົ່ງແວດລ້ອມ. (10 ນາທີ) 	ຄູ່ຜຶກທຸກຄົນ Hoy Sereivathanak Reasey ເປັນຜູ້ດຳເນີນ

ມັງກອນ 4 ວັນທີ 30 ພະຈິກ 2017		
ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຜູ້ນຳສະເໜີ
13. ກິດໝາຍສົ່ງແອດລັອມ ລະດັບພາກພື້ນ		
9:00 – 9.30	ນຳສະເໜີ: ລະບົບກິດໝາຍສົ່ງແອດລັອມ ຂອງ ASEAN ແລະ ພາກພື້ນອື່ນໆ (25 ນາທີ) ຖາມ & ຕອບ (5 ນາທີ) (RF ສົ່ງບົດນຳສະເໜີສະບັບປະຈຸບັນ ໃຫ້ PK ເພື່ອທົບທວນຄືນພາກແມ່ນ້ຳຂອງ)	Rob Fowler
9.30-10.30	ນຳສະເໜີ (2 X 15 ນາທີ) ແລະ ສົນທະນາລວມ (2 x 15 ນາທີ) 2 ກໍລະນີສຶກສາກ່ຽວກັບມົນລະພິດຂ້າມແດນ: <ul style="list-style-type: none"> ການຮົ່ວໄຫຼຂອງນ້ຳມັນໃນທະເລຕົວຢ່າງ ມົນຕາຣາ ການຄຸ້ມຄອງຂີດປ່າປ່ອງກັບໃນຂອບເຂດຂ້າມແດນ: ປ່າສະຫວ່າງນໍ້າຂ້າມແດນ Limpopo 	Rob Fowler Sandy Paterson
10.30 – 11.00	ພັກຜ່ອນ	
14 ການອອກແບບ ຊຸດຝຶກອົບຮົມກິດໝາຍສົ່ງແອດລັອມ (ພາກ 1) – ການທົບທວນຄືນວິທີການດ້ານວິຊາການ		
11:00 – 11.10	ການແນະນຳສະເໜີ: ການອອກແບບ ຊຸດຝຶກອົບຮົມກິດໝາຍສົ່ງແອດລັອມ – ທາງເລືອກດ້ານວິທີການ (RF ສົ່ງເອກະສານວິທີການດ້ານວິຊາການໃຫ້ຄູ່ຝຶກທຸກຄົນ)	Amanda Kennedy
11.10 – 11.40	ສົນທະນາລວມວິທີການດ້ານວິຊາການ: <ul style="list-style-type: none"> ການນຳໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເອເລັກໂຕຣນິກເປັນເຄື່ອງມືການສຶດສອນ ການສຶດສອນແບບປະຊຸມທາງວິດີໂອເພື່ອສົມທົບ (PK ແລະ KP ເພື່ອແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເອເລັກໂຕຣນິກໃສ່ລາຍຊື່)	Amanda Kennnedey (+ PK/KP ເພື່ອມອຳເຫັນສັ້ນໆ ກ່ຽວກັບກຳປູເຈຍ /ລາວ)
11:40-12.30	ສຳມະນາ: <ul style="list-style-type: none"> ທົບທວນຄືນ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບວິທີການສຶດສອນທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊຸດຝຶກອົບຮົມ, ລວມທັງການນຳໃຊ້ບົດບັນທຶກການປະກອບຄຳເຫັນທີ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ບັນທຶກໄວ້ໃນຊຸດຝຶກອົບຮົມ (ການບັນຍາຍ, ການສຳມະນາ, ການສຶດສອນ, ການເຮັດວົກເປັນກຸ່ມ, ການນຳສະເໜີຕໍ່ທີ່ປະຊຸມ, ການສະແດງບົດບາດ ແລະ ອື່ນໆ) ການສົນທະນາກ່ຽວກັບທັກສະການບັນຍາຍ (ແບ່ງອອກເປັນ 3 ກຸ່ມສຳມະນາເພື່ອສົນທະນາກ່ຽວກັບສົ່ງທຳພາຍໃນການນຳໃຊ້ແຕ່ລະວິທີການສະເພາະ (25 ນາທີ), ລາຍງານຈາກກຸ່ມ (15 ນາທີ) ແລະ ສົນທະນາລວມແບບສຳມະນາ (10 ນາທີ) 	ຄູ່ຝຶກພາຍໃນປະເທດ ເພື່ອນຳພາ ການສຳມະນາເປັນກຸ່ມ Khemnguen Pongmala ເປັນຜູ້ດຳເນີນ
12.30 -1.15	ກິນເຂົ້າຫາຍ່ຽມ ແລະ ກະກຽມການເດີນທາງພາກສະໜາມ	
15 & 16 ການເດີນທາງພາກສະໜາມ (ສູນອັງກິດເພື່ອອານຸລັກຊີວະນາໆພັນ (ACCB) & ສາທານແລງຂອງຊຸດຝຶກອົບຮົມ		
1.15 – 1.30	ນຳສະເໜີການເດີນທາງພາກສະໜາມ: <ul style="list-style-type: none"> ແຈກຢາຍ ແລະ ອະທິບາຍເອກະສານຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ອະທິບາຍໂດຍຫຍໍ້ຄວາມປອດໄພ/ຄວາມສະງົບ 	Georgina Lloyd
1.30 - 2.30	ເດີນທາງດ້ວຍລົດບໍລິເວນພາກສະໜາມ – Kbal Spean, ສຸດທະຍານແຫ່ງຊາດ Phnom Kulen	
2.30 – 3.00	ອະທິບາຍໂດຍຫຍໍ້ປະເດີນບັນຫາຕ່າງໆຂອງການເດີນທາງພາກສະໜາມ	Georgina Lloyd

		Michael Mayerhoff, ຫົວໜ້າໂຄງການ, ACCB
3.00-4.30	ທົ່ວ ACCB	
4.30 – 5.30	ການສະຫຼຸບຄືນ ໂດຍຫຍໍ້ (ໃນສະຖານທີ່ ຝຶກອົບຮົມ): <ul style="list-style-type: none"> ສິນທະນາຖົງ ປະດັບບັນຫາດ້ານກົດໝາຍ ແລະ ດ້ານນະໂຍບາຍ ທີ່ພົບເຫັນ ຈາກການເດີນທາງ ພາກສະໜາມ ການສິນທະນາຖົງ ການເດີນທາງ ພາກສະໜາມ ເປັນວິທີການ ສົດສອນ, ລວມທັງເຫດຜົນ, ດ້ານໂລຈິສຕິກ, ຄວາມປອດໄພແລະ ການສະຫຼຸບຄືນ. 	ຄູຟຼກ ທຸກຄົນ + Georgina Lloyd + Michael Mayerhoff
5.30-6.30	ກັບຄືນ ໂດຍລົດບັດ ສູ່ ສະຖານທີ່ ກິນເຂົ້າແດງ	
6.30 – 8.30	ກິນເຂົ້າແດງ ຂອງ ດູຟຼກອົບຮົມ ທີ່ ຮ້ານອາຫານ Malis Restaurant, Siem Reap (to be confirmed with ADB)	

ມື້ທີ 5	ວັນທີ 1 ທັນວາ 2017	
ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຜູ້ນຳສະເໜີ
17. ການອອກແບບ ຊຸດຝຶກອົບຮົມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ (ພາກ 2) - ພາລະບົດບາດ ການປະເມີນຜົນ & ການທົບທວນຄືນ ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ		
9:00 – 9:15	ນຳສະເໜີ: ພາລະບົດບາດ ຂອງການປະເມີນຜົນ <ul style="list-style-type: none"> ຄວາມຈຳເປັນ ໃນການປະເມີນຜົນ ການເຊື່ອມໂຍງ ການຮັບຮູ້ ກັບການປະເມີນຜົນ (ຜົນໄດ້ ຮັບ ຂອງການຮັບຮູ້) ການປະກອບຄຳເຫັນ ແບບສ້າງສັນ (ໂດຍປາກເປົ່າ ແລະ ຂຶ້ນເປັນລາຍລັກອັກສອນ) ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ 	Sandy Paterson
9:15 – 9:30	ນຳສະເໜີ: ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ: <ul style="list-style-type: none"> ລະບົບ ການປະເມີນຜົນ ແບບພັນລະນາ ແລະ ແບບປຶກສາຫາລື ການປະເມີນຜົນ ແບບປາກເປົ່າ ແລະ ແບບຂຶ້ນເປັນລາຍລັກອັກສອນ ການສອບເສັງ ແລະ ການຂຶ້ນບົດ (ລວມທັງ ລັກສະນະ ຂອງການສອບເສັງ (ເຊັ່ນ: ເອົາກັບໄປເຮືອນ?) ການນຳສະເໜີ ໃນຫ້ອງຮຽນ (ການປະເມີນຜົນ ເປັນກຸ່ມ ແລະ ເປັນບຸກຄົນ) ໂດຍອີງໃສ່ ປະດັບບັນຫາ ແລະ ຄຳຖາມ ລັກສະນະ ບົດຂຶ້ນ ແລະ ຄຳຖາມ ປາລະໄນ (ມີຫຼາຍຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ) ການປະເມີນຜົນ ຕົ້ນເອງ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ຈາກໝູ່ ເພື່ອນ 	Sandy Paterson
9.30 - 10:00	ແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເປັນ 5 ກຸ່ມ ເພື່ອສິນທະນາ ສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າເລືອກເອົາ ສຳລັບ ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ (ການສິນທະນາ ແບບ ຕາມໃຈ ຕາມຄວາມຄິດຂອງຕົນເອງ)	
10.00 – 10.30	ລາຍງານ ຕໍ່ ທີ່ປະຊຸມ ໂດຍ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ທີ່ຖືກຄັດເລືອກ (ກຸ່ມລະ 5 ນາທີ) ແລະ ສິນທະນາລວມ	Khemnguen Pongmala ເປັນຜູ້ດຳເນີນ
10.30 – 11.00	ພັກຜ່ອນ	

<p>18.ການອອກແບບ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຮ່ວມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ (ພາກ 3) – ຜູ້ກວດ ການອອກແບບ</p>		
11:00 – 12:30	<p>ຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຮ່ວມ ຮ່ວມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຂອງໃຜລາວ ກ່ຽວກັບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເນື້ອໃນ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ (ດ້ານຕ່າງໆ ຂອງ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ຈະສົດສອນ); - ການນຳໃຊ້ ຫຼັກການວິທີການສົດສອນ; ແລະ - ທາງເລືອກ ໃນການປະເມີນຜົນ <p>ຕາມຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ TTT. ກະກວັມ ຮ່ວມ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ສຳລັບ 14(?) ສາທິດ, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ແຜນລະອຽດເພີ່ມເຕີມ ຂອງເນື້ອໃນ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ແລະ ວິທີການສົດສອນ ສຳລັບ 2-3- weeks.</p>	Rob Fowler ເປັນຜູ້ປະສານງານ
12.30 – 1.30	ກິນເຂົ້າຫນ້າ	
<p>19. ການອອກແບບ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຮ່ວມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ (ພາກ 4) – ນຳສະເໜີ ການອອກແບບ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ +</p>		
1.30 – 2.00	ນຳສະເໜີ ໂດຍຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຮ່ວມ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ປະກອບຄຳເຫັນ ໃນ 3 ກຸ່ມ ອຍ (ກຸ່ມລະ 10 ນາທີ)	ຄູຟຣິກ ທຸກຄົນ
2.00-2.30	30 ການສົນທະນາລວມ ແບບຕາມໃຈ: ໃຫ້ຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ຖາມຄຳຖາມ ຫຼື ປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນ ກ່ຽວກັບ ສິ່ງທີ່ທາຍ ທັ້ນໄດ້ຄິດພົບ.	Amanda Kennedy + PK + KP
2.30 – 3.00	<ul style="list-style-type: none"> • ລາຍລະອຽດ ຂອງສະຖາບັນການສຶກສາ IUCN ກ່ຽວກັບ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ • ລາຍລະອຽດ ຂອງຄະນະກຳມະການໂລກ IUCN ກ່ຽວກັບ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ 	Winnie Carruth
3.00 – 3.30	ພັກຜ່ອນ	
<p>20 ພາກປິດ: ຜົນໄດ້ຮັບ & ການທົບທວນຄືນ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ</p>		
3.30 – 3.45	ພາກ ບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມ: ສ້າງເຄືອຂ່າຍ ບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ	ADB (to be advised)
3.45-4.15.	ການສົນທະນາລວມ ແບບຕາມໃຈ ຜົນໄດ້ຮັບ ຂອງຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ/ເຄືອຂ່າຍ ພາຍໃນປະເທດ ສຳລັບ ກຳປູເຈຍ ແລະ ລາວ – ບາດກ້າວຕໍ່ໄປ ແມ່ນຫຍັງ? (2 ກຸ່ມ ໂດຍແຍກກຳປູເຈຍ ແລະ ລາວ)	ຄູຟຣິກ ທຸກຄົນ (ແຍກກຸ່ມ ກຳປູເຈຍ + ລາວ)
4.15-4.30	ຜູ້ຮ້າຮ່ວມ ສຳລັບ ການປະເມີນຜົນ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ	Winnie Carruth
4.30 - 5.00	ພິທີປິດ: <ul style="list-style-type: none"> • ມອບໃບປະກາດ ຊຸດຜູ້ຮ້າຮ່ວມ • ບົດກ່າວປິດ 	ຄູຟຣິກ ທຸກຄົນ