**ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານວິຊາການໃນການເສີມສ້າງ
ຂີດຄວາມສາມາດ ລະດັບພາກພື້ນ
ການເສີມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດ ກົດໝາຍ
ສິ່ງແວດລ້ອມໃນພາກພື້ນ ອາຊີ-ປາຊີຟິກ:
ການສ້າງບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງໃນການສ້າງກົດໝາຍ
ສິ່ງແວດລ້ອມ
ໂຄງການຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກ ວັນທີ່ 27 ພະຈິກ -
ວັນທີ່ 1 ທັນວາ ປີ 2017
ສຽມຮຽບ, ກຳປູເຈຍ**

ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນ

ພາກສະເໜີ

ການນຳໃຊ້ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນ ແມ່ນເຕັກນິກສຳລັບ ທັງນັກສຶກສາ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ປະລິນຍາໂທ ເພື່ອບັນທຶກຄວາມປະທັບໃຈຂອງຕົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຂອງວິຊາໃນແຕ່ລະບົດຮຽນ. ນັກສຶກສາຍັງສາມາດນຳໃຊ້ ໃນຕອນທ້າຍຂອງຫຼັກສູດເພື່ອປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ຄູສອນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ. **ຄູສອນກໍ່**ສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອທົບທວນຄືນການສິດສອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ຫຼັກສູດ.

ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນ ແມ່ນຄ້າຍຄືກັບບົດບັນທຶກປະຈຳວັນທີ່ນັກສຶກສາສາມາດກະກຽມເພື່ອບັນທຶກຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນຮູ້ທີ່ສຳຄັນໃນຕອນທ້າຍຂອງການສິດສອນ. ມັນຍັງສາມາດປະກອບມີຄຳຖາມທີ່ນັກສຶກສາອາດຈະມີເຊິ່ງສາມາດ**ນຳໄປ**ສົນທະນາຕື່ມໃນບົດຮຽນຕໍ່ໄປ. ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມອບບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນໃຫ້ຄູສອນ. ເພື່ອສົ່ງເສີມການນຳໃຊ້ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນ, ຄູສອນສາມາດກະກຽມ ແລະ ແຈກຢາຍຕົວຢ່າງບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນຫຼັກສູດ.

ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກສູດສະເພາະໃດໜຶ່ງ ແລະ ວິທີການສິດສອນຂອງຄູສອນ, ຫົວຂໍ້ຂອງບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນສາມາດປະກອບມີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆດັ່ງນີ້:
ປະເດັນບັນຫາຕົ້ນຕໍທີ່ໄດ້ສົນທະນາກັນໃນມື້ນີ້ແມ່ນ:
ຂ້ອຍໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນໃນຫ້ອງຮຽນດັ່ງນີ້:
ຂ້ອຍໄດ້ຖາມຄຳຖາມໃນຫ້ອງຮຽນດັ່ງນີ້:
ຂ້ອຍໄດ້ຕອບຄຳຖາມຂອງຄູສອນດັ່ງນີ້:
ຂ້ອຍເຂົ້າໃຈຍາກໃນປະເດັນບັນຫາດັ່ງນີ້:
ຂ້ອຍຈະຄົ້ນຄວ້າປະເດັນບັນຫາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ກ່ອນເຖິງບົດຮຽນຕໍ່ໄປ:

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ຂ້ອຍຈະສົນທະນາປະເດັນບັນຫາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ກັບນັກສຶກສາດ້ວຍກັນກ່ອນເຖິງບົດຮຽນຕໍ່ໄປ:
ຂ້ອຍຈະຂໍໃຫ້ຄູສອນອະທິບາຍປະເດັນບັນຫາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໃນບົດຮຽນຕໍ່ໄປ.

ການນຳໃຊ້ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນໃນຫຼັກສູດ **TTT** ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກ **(TTT)** ຄັ້ງນີ້, ຂໍແນະນຳວ່າຈະໄດ້ນຳໃຊ້ບົດບັນທຶກທົບທວນຄືນດ້ວຍການຂຽນໃສ່ສຳລັບແຕ່ລະພາກຕາມວາລະການຝຶກອົບຮົມ, ເພື່ອຢາກລະດົມຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ**ທຸກຄົນໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນໃນ**ປະເດັນບັນ**ຫາ**ດຽວກັນ. ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອປະກອບຄຳເຫັນສ່ອງແສງ ແລະ ປະເມີນຜົນໃນຕອນທ້າຍຂອງແຕ່ລະມື້, ກໍຄືເພື່ອກະກຽມການປະເມີນຜົນເປັນລາຍລັກອັກສອນ ແລະ ສົນທະນາກັນໃນພາກປິດ.

ການຂຽນບັນທຶກໂດຍສັ້ນໆໃນຕອນທ້າຍຂອງແຕ່ລະບົດຮຽນ ຄວນແນໃສ່ເນື້ອໃນຂອງບົດຮຽນ ແລະ ວິທີການສອນທີ່ໄດ້ສັງເກດ. ພວກເຮົາຍັງຂໍໃຫ້ພວກທ່ານບັນທຶກຄວາມຄິດເຫັນຕ່າງໆທີ່ທ່ານອາດຈະມີຕໍ່**ແຕ່ລະບົດ**ຮຽນສະເພາະກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ທ່ານຈະສິດສອນໃນວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງຈາກວິທີທີ່ຄູຝຶກໄດ້ດຳເນີນ. ຈະໄດ້ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແລກປ່ຽນບາງຄຳຄິດເຫັນຂອງຕົນໃນພາກ **15.**

ເພື່ອ**ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່**ຂະບວນການນີ້**,** ໄດ້ຈັດ 1 ໜ້າເຈ້ຍຕໍ່ມື້ໃນເອກະສານນີ້. ພວກເຮົາຂໍຮຽກຮ້ອງໃຫ້ທ່ານບັນທຶກຄວາມປະທັບໃຈຂອງທ່ານສຳລັບແຕ່ລະບົດຮຽນ.

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ມື້ທີ່ 1: ວັນຈັນວັນທີ່ 27 ເດືອນພະຈິກປີ 2017

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
ບົດຮຽນ 1 8.30 - 10.30	ພິທີເປີດ + ແນະນຳສະເໜີ ຊຸດຝຶກອົບຮົມ TTT	
ບົດຮຽນ 2A 11:00-11.20	ການສ້າງບຸກຄົນ ຫຼັກແຫຼ່ງ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ	
ບົດຮຽນ 2B 11.20-12.30	ປະເດັນບັນຫາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ທົ່ວໂລກ, ລະດັບ ພາກພື້ນ ແລະ ລະດັບປະເທດ	
ບົດຮຽນ 3 1.30-2.10	ບົດຝຶກຫັດການ ຂຽນຮ່າງຄຳ ນິຍາມ ”ສິ່ງແວດລ້ອມ’?	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
2.10-3.00	ແນະນຳສະເໜີ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ **+** ການສົນທະນາ ຕາມໃຈ ໃນກຸ່ມ ຍ່ອຍ	
ບົດຮຽນ 4 **3.30-4.45**	ກົດໝາຍ ການວາງແຜນ ການ ສິ່ງແວດລ້ອມ (ທາງອາວະກາດ) ແລະ ການປະເມີນຜົນ ຜົນກະທົບຕໍ່ ສິ່ງແວດລ້ອມ **(EIA)** **+** ສົນທະນາ ໃນ ກຸ່ມຍ່ອຍ	
4.45 – 5.15	ກໍລະນີສຶກສາ: ເຂື່ອນ **Bakun,** ມາເລເຊຍ	

ປະກອບຄຳເຫັນທົ່ວໄປໃນມື້ທີ່ **1:**

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ມື້ທີ່ 2: ວັນອັງຄານ ວັນທີ່ 28 ເດືອນພະຈິກ ປີ 2017

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
ບົດຮຽນ 5 9.00-10.05	ກົດໝາຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມແບບທົ່ວໄປ + ສົນທະນາໃນກຸ່ມຍ່ອຍ	
10.05-10.45	ການສອນ ການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອ	
ບົດຮຽນ 6 11.00-12.00	ສະພາບລວມ ຊີວະນາໆພັນ /ກົດໝາຍ ມໍລະດົກ ທຳມະຊາດ ແລະ ວັດທະນະທຳ + ສົນທະນາໃນກຸ່ມຍ່ອຍ	
12.00-12.15	ຮູບເງົາ ກ່ຽວກັບ ມໍລະດົກ	
12.15-12.30	ສົນທະນາຕາມໃຈ ໃນກຸ່ມຍ່ອຍ - ມີສິ່ງໃດແດ່	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
	ທີ່ ຄຸ້ມຄ່າຕໍ່ ການປົກປັກຮັກສາ ໃນລະບົບ ຍຸດຕິທຳ ຂອງ ທ່ານ ?	
ບົດຮຽນ 7 1.30-2.30	ສະພາບລວມ ກົດໝາຍ**ການຄຸ້ມຄອງ** ຊັບພະຍາກອນ ທຳມະຊາດ + ສົນທະນາ ໃນ ກຸ່ມຍ່ອຍ	
2.30-3.15	ການສະແດງ ບົດບາດ (ພາກ 1): ອະທິບາຍລັກສະນະຂອງ ບົດຝຶກຫັດ ການສະແດງ ບົດບາດ ແລະ ການຈັດກຸ່ມ	
ບົດຮຽນ 8 3.45-4.15	ກົດໝາຍ ການປ່ຽນແປງ**ສະພາບ**ດິນຟ້າອາກາດ/ພະລັງງານ ສະອາດ	
4.15-5.05	ບົດຝຶກຫັດ ລະດົມສະໝອງ ໂດຍມີຜູ້ນຳພາ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
5.05-5.15	ພາກ ປະກອບຄຳເຫັນ ຕໍ່ບົດຮຽນ: ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ທີ່ເປັນ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ປະກອບຄຳເຫັນ ແບບສ້າງສັນ ກ່ຽວກັບ ຄວາມພະຍາຍາມ ຂອງຕົນ - ຄູຝຶກ ປະກອບຄຳເຫັນ ໃຫ້ລວມ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມ ສະດວກ	
5.15-5.30	ແຈກຢາຍ ບົດຝຶກຫັດ ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ MEA	

ປະກອບຄຳເຫັນທົ່ວໄປ ໃນມື້ທີ່ **2:**

ມື້ທີ່ 3 **ວັນພຸດ ວັນທີ່** 29 **ເດືອນພະຈິກ ປີ** 2017

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
ບົດຮຽນ **9** **9.00 -9.50**	ການນຳສະເໜີ ຂອງຜູ້ນຳສະເໜີ ທີ່ຖືກເຊີນ: ພາລະບົດບາດຂອງລະບົບຍຸດຕິທຳ + ຖາມ ແລະ ຕອບ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
9.50 – 10.30	ການນຳສະເໜີ: ການຮ້ອງຟ້ອງ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຈາກທັດສະນະ ການປຽບທຽບ + ຖາມ ແລະ ຕອບ	
ບົດຮຽນ 10 11.10- 11.40	ສິດທິຕ່າງໆ ໃນກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ + ຖາມ ແລະ ຕອບ	
11.40- 12.30	ຄລີນິກ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ: ການນຳສະເໜີ + ສົນທະນາ ໃນກຸ່ມຍ່ອຍ ໂດຍມີທິດນຳ	
ບົດຮຽນ 11 1.30- 2.10	ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ ສາກົນ	
2.10 - 2.30	ຂັ້ນຕອນ ການໃຫ້ສັດຕະຍາບັນ ຕໍ່ ສົນທິສັນຍາ ໃນປະເທດ ກຳປູເຈຍ/ປະເທດໄທ	
2.30 – 3.00	ບົດຝຶກຫັດ ການຄົ້ນຄວ້າວິໃຈ MEA:	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017. All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
	ການນຳສະເໜີບົດຂຽນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງານ **MEAs** ໃນກຳປູເຈຍ/ ລາວ	
ບົດຮຽນ **12** **3.30-4.30**	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະກອບໃນຫຼາກຫຼາຍບົດບາດທີ່ໄດ້ຈັດໃຫ້ໃນບົດຝຶກຫັດການຝຶກຊ້ອມການໄກ່ເກ່ຍ	
4.30- 5.00	ການສົນທະນາລວມ: ປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ຂະບວນການການໄກ່ເກ່ຍ: ຄຳຕິຊົມຕໍ່ຄຸນຄ່າຂອງການໄກ່ເກ່ຍ + ການສົນທະນາກ່ຽວກັບວິທີການ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດນຳໃຊ້ການສະແດງບົດບາດເຂົ້າໃນຊຸດຝຶກອົບຮົມກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມໄດ້ຄືແນວໃດ.	

ປະກອບຄຳເຫັນທົ່ວໄປໃນມື້ທີ່ **3:**

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ມື້ທີ່ 4 ວັນພະຫັດ ວັນທີ່ 30 ເດືອນພະຈິກ ປີ 2017

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
ບົດຮຽນ 13 9.00 – 9.30	ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມລະດັບພາກພື້ນ + ຖາມ ແລະ ຕອບ	
9.30-10.00	ກໍລະນີສຶກສາ: ຕີມໍຣ໌ ການຮົ່ວໄຫຼຂອງນ້ຳມັນໃນທະເລຕີມໍຣ໌ ມົນຕາຣາ	
10.00 – 10.30	ກໍລະນີສຶກສາ: ປ່າສະຫງວນຂ້າມແດນ Limpopo	
ບົດຮຽນ 14 11.00 – 11.10	ການອອກແບບຊຸດຝຶກອົບຮົມກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ – ການທົບທວນຄືນວິທີການສິດສອນ	
11.10 – 11.40	ສົນທະນາລວມວິທີການ ໂດຍອີງໃສ່ເຕັກໂນໂລຍີ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກໍາ	ຄໍາເຫັນ
11.40 – 12.30	ສໍາມະນາ ກ່ຽວກັບ ວິທີການສິດສອນ	
ບົດຮຽນ 15 ແລະ 16 :ການລົງພາກສະໜາມ 1.15-1.30	ການນໍາສະເໜີ ການລົງພາກສະໜາມ	
1.30-4.30	ການເດີນທາງ ລົງພາກສະໜາມ : ສູນອັງກໍ ເພື່ອອານຸລັກ ຊີວະນາໆພັນ	
4.30-5.30	ການສະຫຼຸບຄືນ ໂດຍຫຍໍ້: ສົນທະນາເຖິງ ປະເດັນບັນຫາ ດ້ານກົດໝາຍ ແລະ ດ້ານນະໂຍບາຍທີ່ພົບເຫັນ ຈາກການເດີນທາງ ພາກສະໜາມ; ການສົນທະນາເຖິງ ການເດີນທາງ ພາກສະໜາມ ໃນ ວິທີການ ສິດສອນ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ປະກອບຄຳເຫັນ ທົ່ວໄປ ໃນມື້ທີ່ **4:**

ມື້ທີ່ 5 ວັນສຸກ ວັນທີ່ 1 ເດືອນທັນວາ ປີ 2017

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
ບົດຮຽນ **17** **9.00 – 9.15**	ພາລະບົດບາດຂອງ ການ ປະເມີນຜົນ	
9.15 - 9.30	ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ	
9.30-10.30	ທາງເລືອກ ການປະເມີນຜົນ – ແບບຕາມໃຈ, ຕາມຄວາມຄິດຂອງຕົນເອງ, ການສົນທະນາ ໃນ ກຸ່ມຍ່ອຍ	
ບົດຮຽນ **18** **11.00 - 12.30**	ປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນ: ໂຄງຮ່າງ ຊຸດຜຶກອົບຮົມ ກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກໍາ	ຄໍາເຫັນ
ບົດຮຽນ 19 1.30 - 2.00	ການສົນທະນາລວມ ແບບຕາມໃຈ: ແລະ ປະກອບຄໍາຄິດຄໍາເຫັນ ໃນກຸ່ມຍ່ອຍ	
2.00-2.30	ການສົນທະນາລວມ ແບບຕາມໃຈ ການອອກແບບ ຊຸດຝຶກອົບຮົມ ກົດໝາຍສິ່ງແວດລ້ອມ	
2.30 – 3.00	ການນໍາສະເໜີ **IUCNAEL** ແລະ **IUCN WCEL**	
ບົດຮຽນ 20 **3.30-3.45**	ພາກ ບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງ: ສ້າງເຄືອຂ່າຍ ບຸກຄົນຫຼັກແຫຼ່ງກົດໝາຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ	
3.45-4.15	ການສົນທະນາລວມ ຜົນໄດ້ຮັບ ຂອງຊຸດຝຶກ ອົບຮົມ	
4.15 – 4.30	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ສໍາເລັດ ແບບຟອມ ການປະເມີນຜົນ	

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.

ບົດຮຽນ ແລະ ເວລາ	ກິດຈະກຳ	ຄຳເຫັນ
	ຊຸດຝຶກອົບຮົມ	
4.30 - 5.00	ພິທີປິດ	

ປະກອບຄຳເຫັນທົ່ວໄປໃນມື້ທີ່ 5:

© Developing Environmental Law Champions. Train-the-Trainers (TTT) Program 2017.
All rights reserved by ADB and IUCNAEL.